**МБОУ «Хапчерангинская ООШ»**

**Анализ региональной стартовой диагностической работы**

**Класс: 1**

**Цель стартовой диагностики**–получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

**Содержание заданий**

Основная процедура, которая предлагается для определения уровня стартовой готовности ребенка -это письменные диагностические задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Умение | Результат выполнения |
| 1 | Анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки. | Выполнили задание полностью -50% (4 уч)  Допустили ошибки – 25% (2уч)  Не выполнили задание – 25% (2 уч) |
| 2 | Иметь позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности. | Выполнили задание полностью -63% (5 уч)  Допустили ошибки – 38% (3уч) |
| 3 | Выделять объекты из множества других, выделять лишнее, основываясь на знание признака. | Выполнили задание полностью -50% (5 уч)  Допустили ошибки – 13% (1уч)  Не выполнили задание – 25% (2 уч) |
| 4 | Соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие | Выполнили задание полностью -38% (3 уч)  Допустили ошибки – 38% (3уч)  Не выполнили задание – 25% (2 уч) |
| 5 | Устанавливать количественные отношения «больше - меньше» между объектами и явлениями. | Выполнили задание полностью -63% (5 уч)  Допустили ошибки – 38% (3уч) |
| 6 | Выявить представление первоклассника об измерении величины заданной меркой. | Выполнили задание полностью -38% (3 уч)  Не выполнили задание – 63% (5 уч) |
| 7 | Выявить уровень начальных математических представлений детей о счете предметов и умении упорядочивать. | Выполнили задание полностью -13% (1уч)  Не выполнили задание – 87% (7 уч) |
| 8 | Выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки (перекодирование). | Не выполнили задание – 100% (8 уч) |
| 9 | Проверяется умение действовать строго по инструкции. | Не выполнили задание – 100% (8 уч) |
| 10 | Выявить умение устанавливать причинно-следственные связи и закономерности. | Выполнили задание полностью -25% (2уч)  Допустили ошибки – 25% (2уч)  Не выполнили задание – 50% (4 уч |
| 11 | Коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация) | Выполнили задание полностью -75% (6уч)  Допустили ошибки – 25% (2уч) |

**Вывод :**

**Наиболее успешно** первоклассники справились с заданием №11, продемонстрировав коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества выполнили данное задание 75% учащихся.

**Низкие результаты** продемонстрировали первоклассники при выполнении задания № 8, которое должно было выявить уровень развития фонетического анализа слов, а также способности к переводу звуков речи в знаки. Ни один учащийся не справился с этой задачей.

**Низкие результаты** продемонстрировали первоклассники при выполнении задания № 9, которое проверяло умение действовать строго по инструкции. Ни один учащийся не справился с этим заданием

**Итоги выполнения:**

23-21 балл (высокий уровень) -0 чел

20-12 баллов – (достаточный уровень)- 4 чел

Менее 12 баллов – (низкий уровень) – 4 чел (Альбертова К, Ледовских А, Почтарев С, Шеломенев Т)